



النقابة الوطنية للتعليم (ف د ش )

المكتب الجامعي

جامعة الحسن الثاني

بالدار البيضاء

الدار البيضاء: 15 فبراير 2016

السيد المحترم رئيس جامعة الحسن الثاني  
حضرات السيدات والسادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمين  
الدار البيضاء

**الموضوع: توصية لمجلس الجامعة الموقر حول التكوين المستمر**

تحية احترام وتقدير

وبعد؛ بمناسبة عقدكم لمجلس الجامعة الموقر، يطيب لنا في المكتب الجامعي للنقابة الوطنية للتعليم (ف د ش) لتتقدم إليكم بهذه التوصية؛ لنثير اهتمامكم إلى الملاحظات والاقتراحات التي عبرنا عنها من خلال تدخل السيدة سميرة سيف الحق عضوة مجلس المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك، وعضوة المكتب الجامعي وعضوة المكتب الجهوي لنقابتنا بجهة الدار البيضاء - سطات، بمناسبة اليوم الدراسي حول موضوع التكوين المستمر بجامعة الحسن الثاني واقع وأفاق الذي نظمته رئاسة الجامعة بتاريخ 14 يناير 2016.

ولا يغرب عن الأذهان في هذا المقام؛ مدى أهمية المجهود الذي يبذله الموظفون الإداريون والتقنيون بمؤسسات الجامعة إلى جانب السادة الأساتذة ومع مختلف المتدخلين، بمساهماتهم الفعالة في إنجاح برامج ومشاريع أي برنامج للتكوين المستمر. وقد تمكنا كمكونات بالمدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك من إيجاد صيغة محفزة للموظفين فيما يخص توزيع جزء من عائدات التكوين المستمر، والتي نعتبرها مكسبا لجامعتنا التي استطاعت إبداع صيغة متقدمة أكدت من خلالها أن الاجتهاد هو خير سبيل لمواجهة المشاكل والتحديات.

لذلك نتطلع أن تتم المحافظة على هذه الصيغة لنظامه الداخلي، بما يليق بحجم حضور الموظفين وعطائهم كأحد مكونات المنظومة الجامعية، ويستجيب لطموحاتهم في الاستفادة لتحسين أوضاعهم المادية والاجتماعية والمهنية، من ثمرات مجهود مساهمتهم المباشرة وغير المباشرة في إنجاح أي مشروع تسعى الجامعة من خلاله تنمية مواردها المالية.

وتأسيسا على ذلك؛ نسعى أن يتم تبني نظام داخلي للتكوين المستمر بالجامعة ومؤسساتها، يأخذ بعين الاعتبار إلى جانب التعويض المادي عن المشاركة في المهام الإدارية والبيداغوجية والتقنية المتعلقة به، البعد الاجتماعي للموظفين من خلال دعمهم بنسبة مائوية معينة من المداخل المتأتية من عائدات التكوين، تلبية لحاجياتهم الاجتماعية. وتحقيقا لمثل ما يتمتع به من مكاسب لا يستهان بها العاملون في المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك والتي تم تحقيقها في إطار التوافق بين كل مكوناتها داخل مجلس المؤسسة.

ولهذا؛ فإننا نطلب منكم التدخل من أجل الاحتفاظ بتجربة المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك بالدار البيضاء، كتجربة نموذجية وموفقة إلى حد كبير مقارنة مع غيرها مع مؤسسات التعليم العالي، في وضع وصياغة نظام داخلي بها خاص بالتكوين المستمر، حظي بالمصادقة والعمل به منذ سنة 2008 .

ويسرنا في هذا السياق أن نذكر بالنموذج المتبع في المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك.

- **الفريق البيداغوجي** : يقوم الفريق البيداغوجي بمهمة التدريس النظري والتطبيقي.
  - **الطاقم الإداري والتقني** : يقوم الطاقم الإداري بمهمة التسجيل ومعالجة الملفات والمحاسبة والتمويل والإعداد واللوجستيك.
  - وفي هذا الإطار نص النظام الداخلي للتكوين المستمر بالمدرسة في **الفصل 5** المتعلق بالموارد المالية في **المادة 20** منه على توزيع المداخل كالاتي :
    - 10 % لميزانية المدرسة
    - 10 % لميزانية الجامعة
    - 40 % تعويضات الفريق البيداغوجي المشارك في برنامج التكوين المشرف عليه.
    - 20 % لاقتناء مستلزمات ومعدات تتعلق بالتكوين.
    - 15% لمصاريف إنجاز كل برنامج للتكوين المستمر على حدة، وتخصص منها نسبة 4% تعويضات الطاقم الإداري والتقني المتكون من الموظفين.
    - 5 % للأنشطة والمساعدات الاجتماعية لفائدة الموظفين الإداريين والتقنيين بالمدرسة.
- وتفضلوا السيد الرئيس المحترم والسادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمين بقبول عميق الاحترام والسلام.

إمضاء:

احمد بن الفقيه

كاتب المكتب الجامعي

للنقابة الوطنية للتعليم(ف د ش)

بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

